



Federico Pulido Acosta

Sección de Ciencias Sociales

Principales líneas de investigación:

- Emociones e inteligencia emocional
- Rendimiento académico
- Contexto pluricultural

feanor_fede@hotmail.com

Diplomado en magisterio, en la especialidad Educación Especial, Licenciado en Psicopedagogía, doctor en Psicología por la Universidad de Granada. Maestro en la especialidad Pedagogía Terapéutica del MECD.

Bibliografía

Libros-Capítulos de libro

Aceptación de publicación del libro “*Emociones en el contexto educativo pluricultural de Ceuta*”, por el Instituto de Estudios Ceutíes. Publicable en el último trimestre de 2016.

Publicación de capítulo de libro “La Inteligencia Emocional como elemento predictor del aprendizaje en educación secundaria”, en *Libro de Actas del I Congreso Virtual Internacional sobre Educación, Innovación y TIC, REDINE*, 2016, 292-308. (ISBN 978-84-617-7628-3). Publicado en diciembre de 2016.

Publicación del libro “*Relaciones entre miedo y habilidades sociales*”, por la Editorial Académica Española. (ISBN: 978-3-639-69416-1).

Publicación de capítulo de libro “Diferencias culturales en la validación inicial de un instrumento en construcción para evaluar la Inteligencia Emocional en una muestra de alumnos de Secundaria”, en *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar*. Vol. II, ASUNIVEP, Almería, 2016, 45-52. (ISBN 978-84-617-5569-1). Publicado en noviembre de 2016.

Publicación de capítulo de libro “Miedo y Habilidades Sociales universitarios: el contexto pluricultural de Ceuta”, en *Psicología y Educación: Presente y futuro*, ACIPE, Alicante, 2016, 1375-1382. (ISBN 978-84-608-8714-0). Publicado en junio de 2016.

Publicación de capítulo de libro “Valor educativo de los abuelos/as”, en *Psicología y Educación: Presente y futuro*, ACIPE, Alicante, 2016, 2056-2064. (ISBN 978-84-608-8714-0). Publicado en junio de 2016.

Publicación de libro “Miedo, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en el contexto educativo pluricultural de Ceuta”, en Universidad de Granada: *Tesis doctorales, UGR*, Granada, 2015, 1375-1382. (ISBN 978-84-9125-226-9). Publicado en septiembre de 2015.

Publicación de capítulo de libro “Miedo, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en el contexto educativo pluricultural de Ceuta”, en *Aprendiendo a Investigar* (volumen 1), GEU, Granada, 2015, 183-203. (ISBN 978-84-1636-35-9). Publicado en septiembre de 2015. (ISSN electrónico: 1989-9106; ISSN impreso: 0212-4068)

Artículos

Aceptación del artículo “Propiedades psicométricas de un instrumento en construcción para evaluar la Inteligencia Emocional en alumnos de secundaria y la universidad”, en la *Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología*, de la Universidad de Santo Tomás, Bogotá. Publicable en el primer trimestre de 2017. (ISSN: 1794-998)

Aceptación del artículo “Predictores del Miedo y el Rendimiento académico juvenil: el contexto pluricultural de Ceuta”, en la *Revista Publicaciones*, de la Universidad de Granada. Publicable en diciembre de 2016. (ISSN: 1577-4147)

Aceptación del artículo “La Inteligencia Emocional como predictora del Rendimiento Académico infantil: el contexto pluricultural de Ceuta”, en la *Revista Complutense de Educación*, de la Universidad Complutense de Madrid. Publicable en septiembre de 2016. (ISSN: 1130-2496; eISSN: 1988-2793)

Publicación del artículo “Miedo, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico adolescente en el contexto pluricultural de Ceuta”, en la *Revista de Psicología del Grupo Estudiantil y Profesional de psicología Universidad de Valle*, de la Universidad de Valle. Publicado en octubre de 2016. (ISSN: 2145-6569; IBSN: 2145-6569-0-7)

Publicación del artículo “Predictores del Miedo y las Habilidades Sociales adolescentes: el contexto Pluricultural de Ceuta”, en la revista *Acción Psicológica*, del Servicio de Psicología Aplicada (SPA) de la Facultad de Psicología de la UNED. Publicado en octubre de 2016. (ISSN: 1578-908X; eISSN: 2255-1271)

Publicación del artículo “El miedo como predictor del rendimiento académico: el contexto pluricultural de Ceuta”, en la *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, de la UNED. Publicado en septiembre de 2016. (ISSN electrónico: 1989-7448)

Publicación del artículo “Diferencias por Género en una validación inicial de un instrumento en construcción para evaluar la Inteligencia Emocional en una muestra de alumnos de Secundaria”, en la revista *Tendencias Pedagógicas*, de la Universidad Autónoma de Madrid. Publicado en junio de 2016. (ISSN: 1889-8614)

Publicación del artículo “Miedo y rendimiento académico universitario en el contexto pluricultural de Ceuta”, en la revista *Psicología Científica.com*. Publicado en abril de 2016. (ISSN: 2322-8644; ISBN: 2011-2521)

Publicación del artículo “Miedo y Rendimiento Académico en el contexto pluricultural de Ceuta”, en la *Revista de Investigación Educativa*, de la Universidad de Murcia. Publicado en enero de 2016. (ISSN electrónico: 1989-9106; ISSN impreso: 0212-4068)

Publicación del artículo “Influencia del Miedo en el rendimiento académico juvenil: el contexto pluricultural de Ceuta”, en la revista *Cuestiones Pedagógicas*, de la Universidad de Sevilla. Publicado en diciembre de 2015. (ISSN electrónico: 2253-8275; ISSN: 0213-1269).

Publicación del artículo “La Inteligencia Emocional como predictora del Rendimiento Académico: el contexto pluricultural de Ceuta”, en la revista *Innoeduca, International Journal of Technology and Educational Innovation*, de la Universidad de Málaga. Publicado en diciembre de 2015. (ISSN: 2444-2925)

Publicación del artículo “Miedo y habilidades sociales en el contexto pluricultural de Ceuta”, en la revista *Apuntes de Psicología, del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental*, Universidad de Cádiz, Universidad de Córdoba, Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla. Publicado en diciembre de 2014. (ISSN: 0213-3334)

Publicación del artículo “Miedo e Inteligencia Emocional en el contexto pluricultural de Ceuta”, en la revista *Anuario de Psicología, de la Universidad de Barcelona*. Publicado en septiembre de 2015. (ISSN:0066-5126; ISSN:1988-5253)

Publicación del artículo “Trabajar por competencias”, en la revista *Ventana Abierta*, del Sindicato Independiente ANPE. Publicado en el número 3 (ISSN 2173-8017) correspondiente al mes de mayo de 2011.

Publicación del artículo “Todos somos diferentes”, en la revista *Ventana Abierta*, del Sindicato Independiente ANPE. Publicado en el número 6 (ISSN 2173-8017) correspondiente al junio de 2011.

