

José Ramón Torres Gil.- Profesor de Biología y Geología de Instituto de Enseñanzas Medias de Ceuta y después Catedrático del IES Siete Colinas, fue también alumno de los centros predecesores: del Hispano-Marroquí de Ceuta y después del Instituto Nacional de Enseñanza Media. En su etapa de alumno impulsó la creación de la Asociación de Antiguos Alumnos, entidad pionera que supuso un revulsivo de la vida cultural de la Ciudad en los años sesenta. Como profesor formó parte en numerosas ocasiones del equipo directivo de los anteriores centros y fue un incansable impulsor de actividades culturales, entre las que destaca, entre otras, la dirección del Cine-Club de Ceuta. Magnífico conferenciante, ha ganado diversos premios literarios de relatos cortos, entre ellos el concedido por AULACE Ceuta y el diario El Faro de Ceuta, en dos ocasiones. En 1993, dejó Ceuta para incorporarse al instituto español de Nador (Marruecos), terminando su larga carrera docente en Málaga, donde se jubiló.

Mohamed Lachiri.- Es escritor, periodista, traductor y profesor de Lengua Española en Casablanca. Ha enseñando también árabe clásico y árabe dialectal marroquí. Nacido en Ceuta en 1950 se formó en las Escuelas Hispano-árabes. Ha sido jefe de redacción del diario marroquí en castellano La Mañana, hasta el 2006. Es autor de varios libros de cuentos: *Pedacitos entrañables* (1994); *Cuentos ceuties* (2004) y *Una tumbita en Sidi Embarek* (2006). Ha traducido al árabe *La casa de Bernarda Alba*, de F. García Lorca; *Noche de guerra en el Museo del Prado* de R. Alberti; *La dama del alba* de A. Casona; *Días y noches de amor y de guerra*, de E. Galeano; *La borra del café* de M. Benedetti y una antología de cuentos de Borges, entre otras obras de literatura hispana. Es miembro correspondiente del IEC.

José Antonio Alarcón Caballero.- es licenciado en Historia Contemporánea y Director de la Biblioteca de Ceuta. Miembro del Instituto de Estudios Ceuties, ha publicado diversos trabajos sobre el periodo de entreguerras, la II República y la Guerra Civil, destacando sus estudios sobre las elecciones de 1936 y la huelga revolucionaria de octubre de 1934 en Ceuta. Su último libro ha sido *La Cámara de Comercio: un siglo en la historia económica y social de Ceuta*.

Alvaro Velasco Aured.- Es Maestro y Licenciado en Geografía e Historia, materia que enseña actualmente en el Instituto Almina. Ha publicado numerosos artículos sobre cuestiones educativas de la Ceuta contemporánea, periodo en el que desarrolla su actividad investigadora. Es miembro del Instituto de Estudios Ceuties y su actual Vicedirector.

José Domínguez Palma.- Es profesor del Instituto Menéndez Tolosa de La Línea y deL Centro Asociado la UNED del Campo de Gibraltar. Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica y en Adición y Lenguaje, es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED. Ha publicado numerosos estudios sobre historia y teoría de la educación y la enseñanza. Destaca su tesis doctoral publicada por el IEC: *La Presencia educativa en el Protectorado de Marruecos (1912-1956)* (2008). Ha publicado numerosos artículos en revistas como la *Revista Internacional de Estudios Africanos*, *Eúrophos* o *Almoraima*.

José Luis Gómez Barceló.- Es Archivero en el Archivo General y en el Diocesano de Ceuta. Miembro del IEC y correspondiente de las Reales Academias de la Historia, de Bellas Artes de S. Telmo y Matritense de Heráldica y Genealogía, así como Cronista de Ceuta. Entre sus últimas publicaciones *Tiempo de Guerra, imágenes de paz. Iconografía militar de Bartolomé Ros*; *Mariano Ferrer Bravo: Militar e historiador (1883-1936)*; *Ocho siglos de presencia catalana en Ceuta (siglos XIII-XX)*; *Santa María de Africa. Oraciones e himnos, imagen, santuario, votos y milagros*; y *El estudio Calatayud. Fotografías y postales de Ceuta y Marruecos 1914-1990*.

Pilar Gabriela Osuna Benavente.- Profesora ceuti Asesora de Educación Primaria en el Centro de Profesores del Campo de Gibraltar, es Maestra de Educación Infantil, Licenciada en Ciencias de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid y Doctora por el Departamento de Historia de la Educación y Educación comparada de la Facultad de Educación de la UNED. Ha ejercido la docencia en Melilla y Campo de Gibraltar. Es experta y autora de diversos

estudios y ponencias sobre la educación primaria y la formación del profesorado. Su principal obra: *Educación y sociedad en Melilla durante el primer tercio del siglo XX* (2000) es el fruto de la adaptación de su tesis doctoral. Es experta y autora de diversos estudios y ponencias sobre la Educación Primaria y la Formación del Profesorado. Su principal obra es *Educación y sociedad en Melilla durante el primer tercio del siglo XX* (2000), fruto de la adaptación de su tesis doctoral.

Francisco Sánchez Montoya.- Es miembro del Instituto de Estudios Ceuties, Medalla de la Ciudad, Premio nacional Manuel Azaña y miembro del Centro de Estudios Históricos de la Universidad de Zaragoza. Sus investigaciones se centran en la historia contemporánea, especialmente en la II República, la Guerra Civil y la Masonería en Ceuta. Ha publicado numerosos libros, entre ellos: *Real Álbum de Ceuta en 1992. Más de un siglo de historia en Ceuta en 1993. Historia gráfica, tres volúmenes*, en 1995, 1996 y 1997, *Ceuta y el Norte de África, República, Guerra y Represión* (2004); *150 años de Fotografía en Ceuta*, (2007 y 2010). Asiduo colaborador de la prensa, ha participado en más de una treintena de conferencias, cursos, simposios, congresos y jornadas.

Arturo Fuentes Viñas.- Doctor en Pedagogía, es en la actualidad profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Es igualmente profesor-tutor del Centro Asociado de la UNED en Ceuta, desempeñando su labor tutorial en el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada. Ha realizado numerosas publicaciones relacionadas con el cooperativismo en la educación como modelo institucional. Entre ellas, destaca su libro *Las cooperativas de enseñanza*, que es un estudio de la organización, desarrollo y funcionamiento de las Cooperativas de Enseñanza a nivel nacional.

Vicenta Marín Parra.- Profesora de Pedagogía y Teoría e Historia de la Educación en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, es su actual Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria. Se doctoró en la Universidad de Granada con una tesis sobre *Educación en Ceuta durante el periodo del Protectorado Español en Marruecos. 1912-1956*. Además, es autora de estudios tales como *Universidad y feminismo en España* (1998) o *Creación de las Escuelas Hispano-árabes de Ceuta*.

Joaquín Rodríguez Gil.- Maestro de Educación Primaria y Licenciado en Psicopedagogía, ha sido miembro de la Junta de Personal docente de Ceuta. Fue fundador del *Colectivo Educativo Ceuti* y animador constante de los movimientos de renovación pedagógica en Ceuta. Es autor, junto a otros de estudios como *El conocimiento del medio en la Educación Primaria: bases teóricas y propuestas didácticas o Extraescolar. El taller de investigación del medio*. Es también fundador de la revista *Almina* y colaborador de *Cuadernos de Pedagogía* e impulsor de la *Escuela de Verano de Ceuta*.

XIII JORNADAS DE HISTORIA DE CEUTA

Ceuta, 27, 28, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2010
Salón de Actos del Palacio de la Asamblea

LA EDUCACIÓN EN CEUTA Y EL NORTE DE ÁFRICA EN LOS SIGLOS XIX Y XX



PRESENTACIÓN

Las XIII Jornadas de Historia de Ceuta organizadas por el IEC versarán sobre la historia de la educación y la organización de la enseñanza en Ceuta y el Norte de África durante los siglos XIX y XX y como telón de fondo la implantación de los estudios de tercer ciclo en la ciudad de Ceuta, a partir de la fundación de la Escuela Normal por la República en 1935, que permitió echar a andar los estudios del Magisterio en Ceuta y el Protectorado en Marruecos. El IEC ha querido sumarse a la conmemoración del 75 aniversario de la Escuela Normal, hoy transformada en Facultad de Educación y Humanidades, organizando conjuntamente con la Facultad estas jornadas. No existe mejor forma de sumarse al homenaje que el abordar el estudio serio, exhaustivo y riguroso del proceso educativo en Ceuta y su entorno norteafricano durante la Edad Contemporánea.

Historiadores, enseñantes, y antiguos alumnos aportarán sus conocimientos, su testimonio y sus ponencias sobre el tema, lo que nos permitirá establecer un amplio estado de la cuestión, de indudable valor para historiadores y profesionales de la enseñanza.

Las Jornadas analizarán la dinámica y lento desarrollo del débil aparato escolar en la ciudad de Ceuta en el siglo XIX; la aparición en 1904 del Patronato Militar de Enseñanza; el desarrollo en los primeros años del siglo XX de la educación en Melilla; la evolución del Instituto ceutí hasta su conversión en Instituto Nacional de Enseñanza Media; la implantación y desarrollo de las escuelas hipanomusulmanas ceutíes; la labor educativa española en el Protectorado Marroquí; la creación de la Escuela Normal del Magisterio y su proceso histórico; la represión y depuración del magisterio y los enseñantes durante la Guerra Civil y el franquismo; la enseñanza privada en Ceuta; los movimientos de Renovación Pedagógica y la evolución del colectivo educativo ceutí; y, por último un repaso a la historia del Magisterio en Ceuta y Norte de África a lo largo del siglo XX.

Se tratan pues de unas Jornadas de gran interés para avanzar en el conocimiento de la educación y la enseñanza en Ceuta, desde una perspectiva histórica, que depara nuevas y valiosas aportaciones historiográficas.

P R O G R A M A

LUNES, 27 DE SEPTIEMBRE

18:00 h. Inauguración de las jornadas y presentación de las Actas de las XI Jornadas de Historia de Ceuta.

18:15 h. José Ramón Torres Gil.

Del Instituto Hispano-Marroquí al Instituto de Enseñanza Media.

19:15 h. Mohamed Lachiri.

Años 50: la escuela malograda del Príncipe Alfonso.

20:15 h. Descanso.

20:30 h. José Antonio Alarcón Caballero.

Educación y enseñanza en la Ceuta del S. XX.

MARTES, 28 DE SEPTIEMBRE

18:00 h. Álvaro Velasco Aured.

El inicio del Sistema Educativo Liberal en la Enseñanza Primaria de Ceuta (1838-1874).

19:00 h. José Domínguez Palma.

Una síntesis de la presencia educativa española en el protectorado de Marruecos.

20:00 h. Descanso.

20:15 h. José Luis Gómez Barceló.

El Patronato Militar de Enseñanza de Ceuta (1904-1931).

JUEVES, 30 DE SEPTIEMBRE

18:00 h. Pilar Gabriela Osuna Benavente.

Aproximación histórica a los orígenes y primeros años de desarrollo de la educación en Melilla. Creación y consolidación de su infraestructura.

19:00 h. Francisco Sánchez Montoya.

El Catedrático y Diputado por Ceuta Martínez Pedroso: apuntes sobre la depuración del magisterio en Ceuta.

20:00 h. Descanso.

20:15 h. Mesa redonda.

El magisterio en la historia de Ceuta.

Moderador: Ramón Galindo Morales.

VIERNES, 1 DE OCTUBRE

18:00 h. Arturo Fuentes Viñas.

La enseñanza privada en la Ceuta contemporánea: origen, ideario y desarrollo de los centros educativos.

19:00 h. Vicenta Marín Parra.

Proceso histórico de los estudios de magisterio primario en Ceuta.

20:00 h. Descanso.

20:15 h. Joaquín Rodríguez Gil

(Intervendrán también: M. Morales Reyes, J. L. Polanco Alonso, S. Ramírez Fernández, A. Pino Rodríguez y A. Beltrán Castro).

El colectivo educativo ceutí y la renovación pedagógica en Ceuta.

21:15 h. Clausura de las Jornadas.

CERTIFICACIONES

El Ministerio de Educación, a través del Centro de Profesores y Recursos de Ceuta, otorgará un certificado de asistencia a las Jornadas de 20 horas (2 créditos) con validez académica a aquellos participantes que tengan derecho al mismo y los soliciten (O. M. De 26/11/92; BOE 10/12/92). La inscripción deberá hacerse en el Centro de Profesores y Recursos de Ceuta. C/ Serrano Orive, s/n, tfo. 956 51 51 68

La Consejería de Educación, Cultura y Mujer expedirá un certificado de asistencia con validez general por un total de 20 horas a todos los asistentes a las Jornadas que se inscriban antes del 24 de septiembre en la Sede del Instituto de Estudios Ceutíes (Paseo del Revellín nº 30, 2ª planta, tfo. 956 51 00 17) o a través de su página www.ieceuties.org.



PROGRAMA

Del 27 al 30 de septiembre y 1 de octubre de 2016. Salas de Actos del Palacio de la Asamblea

PROGRAMA DE ACTIVIDADES
DÍA 27 DE SEPTIEMBRE
DÍA 28 DE SEPTIEMBRE
DÍA 29 DE SEPTIEMBRE
DÍA 30 DE SEPTIEMBRE
DÍA 1 DE OCTUBRE

INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES









INSTITUTO DE ESTUDIOS

Francisco Alarcón Caballero.
Arte y enseñanza en la Ceuta del S. XX.
18 SEPTIEMBRE
José Velasco Azares.
Evolución del Sistema Educativo Liberal en la
Escuela Primaria de Ceuta (1838-1874).

19:00 h. Francisco Sánchez Martínez.
El Caballero y Diputado por Ceuta
Martín Rodríguez: aspectos sobre la
disposición del magisterio en Ceuta.

20:00 h. Descanso.

20:15 h. José María Rodríguez Gil.
Desarrollo curricular. M. Manuel Rodríguez,
Francisco Alarcón, S. Martínez Hernández,
Rodríguez y A. Sánchez Castro.

CIUDAD AUTÓNOMA DE MADRID
CONSEJERÍA DE CULTURA Y MUJERES





2018 1. Octubre

UTO DE ESTUDIOS

STITUTO DE ESTUDI



XIII JORNADAS DE HISTORIA DE CEUTA
LA EDUCACIÓN EN CEUTA Y
EL NORTE DE ÁFRICA EN LOS
SIGLOS XIX Y XX



PROGRAMA

10:30 h. Inauguración y palabras de bienvenida.
11:00 h. Sesión de conferencias.
12:30 h. Almuerzo.
14:00 h. Sesión de conferencias.
15:30 h. Sesión de conferencias.
17:00 h. Sesión de conferencias.
18:30 h. Cena.

INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTIES



Hermandades
Sra. De África.
Sra. de las Mercedes.
hermanas Alegría y Mercedes

lores
Silva.



de los estudios del
mario en Ceuta



mana de un
de un sueño
n Ceuta.

va.

izado en dos
Renovación
ativo Ceuti
como MRP



PROGRAMA

Ceuta, 27, 28, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2018. Sala de Actos del Palacio de la Asamblea

ORGANIZACIÓN
Comité Organizador: Universidad de Ceuta
Comité de Organización: Universidad de Ceuta
Comité de Organización: Universidad de Ceuta

PROGRAMA
Día 27: 9:00h. Inauguración y presentación del programa.
10:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
11:30h. Almuerzo.
13:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
14:30h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
16:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
17:30h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
19:00h. Cena.

ORGANIZACIÓN
Comité Organizador: Universidad de Ceuta
Comité de Organización: Universidad de Ceuta
Comité de Organización: Universidad de Ceuta

PROGRAMA
Día 28: 9:00h. Inauguración y presentación del programa.
10:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
11:30h. Almuerzo.
13:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
14:30h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
16:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
17:30h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
19:00h. Cena.

ORGANIZACIÓN
Comité Organizador: Universidad de Ceuta
Comité de Organización: Universidad de Ceuta
Comité de Organización: Universidad de Ceuta

PROGRAMA
Día 30: 9:00h. Inauguración y presentación del programa.
10:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
11:30h. Almuerzo.
13:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
14:30h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
16:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
17:30h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
19:00h. Cena.

ORGANIZACIÓN
Comité Organizador: Universidad de Ceuta
Comité de Organización: Universidad de Ceuta
Comité de Organización: Universidad de Ceuta

PROGRAMA
Día 1 de octubre: 9:00h. Inauguración y presentación del programa.
10:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
11:30h. Almuerzo.
13:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
14:30h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
16:00h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
17:30h. Conferencia: "El futuro de Ceuta: retos y oportunidades".
19:00h. Cena.

